

Справка
по итогам организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной
итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году

Сроки проведения: 01.10. 2025 – 24.10. 2025 г.

Цель: 1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

2. Контроль качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации на уроках.

3. Работа учителей 9, 11 классов по подготовке к итоговой аттестации.

Методы:

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей, дидактического материала;

- беседа с учителями, обучающимися.

В соответствии с планом ВСОКО, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

1. Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, заседаний методических объединений, просмотр вебинаров, изучение новинок учебно – методической литературы.

2. Предметная подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Формирование теоретических и практических компетенций обучающихся по общеобразовательным предметам. Выявление мест затруднения и построение индивидуальной траектории исправления недостатков.

В школе по субботам проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору. Максимально используются материально-технические условия и ИКТ для удовлетворения потребностей обучающихся в образовательной подготовке и получении знаний. На всех ступенях обучения в урочной и внеурочной деятельности используются диагностические задания из открытого банка заданий ГИА, а также из других источников по каждой изучаемой теме.

В 11 классе обучается 6 учащихся.

Выбор предметов

Русский язык	Матем. (профиль)	Физика
2	2	2

Предметы выбрали уже в 10 классе и ведут подготовку к ЕГЭ.

В 9 классе - 13 обучающихся, из них 1 обучающийся ОВЗ, будут сдавать ГВЭ.

Выбор предметов

Русский язык	Матем.	География	Обществовз	Литература	Биология	Химия	Информатика
13	13	10	3	1	4	1	4

В «группе риска» 7 человек.

3. Организация информационной работы по подготовке учащихся: информированность о правилах проведения экзамена, о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, действиях в нестандартной ситуации.

В школе оформлен уголок «Государственная итоговая аттестация» с информацией по ОГЭ, ЕГЭ. В классах прошли родительские собрания, на которых освещались вопросы организации и подготовки к ГИА, об ответственном отношении к выбору предметов.

4. Работа ведётся с учетом всех факторов, способных повлиять на результаты экзамена. Работа с учащимися ведётся целенаправленно. Каждое задание из ОГЭ анализируется, дается необходимая теоретическая база для решения того или иного задания, а также предлагаются тестовые варианты из ОГЭ, чтобы закрепить тему.

На сегодняшний день имеются определенные проблемы по выполнению заданий по предметам. Учителям - предметникам требуется усилить подготовку по проблемным заданиям. Классным руководителям требуется усилить контроль за посещением обучающимися дополнительных занятий, быть в тесном контакте с родителями. Родителям оказывать содействие классному руководителю и учителям – предметникам, поддерживать с ними постоянный контакт, контролировать своих детей.

5. Психологическая подготовка к итоговой аттестации - нацеленность на достижение запланированных результатов, определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

Учителя – предметники создают условия для саморазвития, самоопределения личности обучающихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА. Педагог – психолог Ишкильдина Ф.Л. будет систематизировать работу над творческим развитием личности, обеспечивать возможность выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута с учетом рынка труда и выбора будущей профессии.

Выводы:

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной итоговой аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки обучающихся.

В результате собеседования с учителями-предметниками выявлено, что не все родители осуществляют контроль за подготовкой обучающихся к итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям 9, 11 классов Самигуллиной Т.В., Ишкильдиной Ф.Л. усилить работу с учениками в отношении пропусков дополнительных занятий. Своевременно сообщать родителям выпускников о возникших проблемах.
3. Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН учащихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.
4. Учителям – предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
 - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
 - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.
5. Заместителю директора по УР Галеевой О.В. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9, 11 классов.
6. Заместителю директора по УР Галеевой О.В. взять под контроль работу с учениками

9,11 классов, часто пропускающими дополнительные занятия без уважительных причин.

7. Педагогу-психологу Ишкильдиной Ф.Л. продолжить работу по психологическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Зам. директора по УР Галеева О.В.